

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.اميرة مريبي زرزور
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.ناظم طراد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى - المعهد التقني / كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صحة المجتمع
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة الصحة العالمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التعيين المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	قدرة الطالب على التعرف على ماهية صحة المجتمع ومتعلقاتها .
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-التعرف على مكونات الصحة العامة	
2-اهمية التغذية.	
3-صحة البيئة والصحة المدرسية والريفية والمهنية.	
4-المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض.	
5-التعرف على الامراض المعدية وطرق الوقاية منها.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- اهمية التغذية للام الحامل والطفل .	
2- الحد من تلوث البيئة.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية.	
2- استخدام الوسائل التعليمية	
3- التطبيق العملي	
4-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنفيذ برامج التقييم ج2- القدرة على توصيل المعلومة عن طريق العرض . ج3- ربط المعلومات بالواقع الحياتي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اللقاء المباشر. 2- استخدام الاجهزة. 3- العرض التقديمي data show.</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبار اليومي (تحريري) 2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب د2-تنمية القدرات مهارية د3-التعامل مع اجهزة القياس الطبية والمختبرية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار 2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير</p>
طرائق التقييم
<p>1- متابعة التقارير 2- الاختبارات النهائية</p>
11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	صحة المجتمع		ثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>أ1- معرفة مكونات البيئة. أ2- طرق انتقال العدوى . أ3- طرق اعطاء وخزن اللقاحات</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ان لا يقل المعدل عن 85%</p>
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- رعاية الامومة والطفولة (د.هناء البياتي) 2- دليل الاجراءات الوقائية المبسطة والسيطرة على الامراض الانتقالية.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	=				=				=				=			أساسي	صحة المجتمع	12	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة بها..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - طريقة تنظيم استمارات الحوامل والاطفال . ب2- متابعة المتسربين من التلقيحات ب3-التثقيف الصحي.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية - العروض التقديمية - الزيارات العلمية - التدريب الصيفي
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية * الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-شمول اغلب الاطفال والحوامل بالجدول الخاص للتلقيحات لمنع حدوث عوق او انحذار صحي بالمجتمع . ج2-مساعدة الافراد في انتقاء افضل الاغذية والخالية من الملوثات الماكروبيية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية *الاختبارات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التمييز بين انواع اللقاحات وطرق خزنها .
- د2- رعاية الطفل والام الحامل.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
-	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مكونات الصحة العامة وطرق الحفاظ عليها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث والرابع	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	1- مقدمة عن صحة المجتمع . 2- رعاية الأمومة والطفولة . - رعاية الأم . - رعاية الطفل . - التثقيف الصحي .	نظري وعلمي	الاختبارات اليومية والشهرية
الخامس والسادس	2 ن 3 ع	فهم الطالب للدرس	3- الصحة المدرسية - الرعاية الصحية للطلبة ومنتسبي	نظري وعلمي	الاختبارات اليومية والشهرية

		المدرسة - الصحة البيئية في المدارس - التنقيف الصحي في المدارس - الصحة العينية وصحة الأسنان			
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	4- صحة البيئة . - أهداف صحة البيئة . - تلوث الهواء . - تلوث الماء . - الماء الصحي . - تصريف الفضلات والنفايات .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	السابع والثامن
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	5- التغذية . - للفئات العمرية المختلفة . - مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها - غذاء المرضى .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	التاسع والعاشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	6- التنقيف الصحي . - فريق التنقيف الصحي . - واجبات الفريق الصحي . كيفية وضع خطة التنقيف الصحي	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الحادي عشر والثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	7- خدمات الصحة الريفية - واجبات فريق الصحة الريفية .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	8- رعاية المعوقين . أ - المعوقين	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الرابع عشر والخامس

		فيزياويا . ب - المعوقين عقليا .			عشر والسادس عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	9- الإحصاء الصحي . أ - معنى الإحصاء الصحي - الطريقة العامة للبحث الصحي . ب - معلومات الولادات والوفيات .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	10- السيطرة على الإمراض المتوطنة .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	العشرون والحادي والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	11- السيطرة على الأمراض المعدية .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الثاني والعشرون والثالث والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	التأهيل - معنى التأهيل - أنواع التأهيل .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	الرابع والعشرون والخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	إدارة خدمات صحة المجتمع .	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	أعادة لأهم مقاييس صحة المجتمع . مراجعة	فهم الطالب للدروس	2 ن 3 ع	التاسع والعشرون والثلاثون

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- رعاية الامومة والطفولة (د.هناء البياتي) 2-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	. دليل الاجراءات الوقائية المبسطة والسيطرة على الامراض الانتقالية كراس وزارة الصحة

الصحة المدرسية, هناء احمد و محمد وفيق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
دليل مبسط التدابير الوقائية والسيطرة على كتيب وزارة الصحة الأمراض المعدية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع	